



Marzo 2012

Calendario de Actividades de Lectura



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1 Entusiasme a su hijo con la letra E indicando la cantidad de palabras que empiezan con esa letra.	2 Organicen un té. Hagan las invitaciones y ayude a que su hijo las envíe por correo.	3 Su hijo hará un dibujo. Ayúdelo a que ponga su "firma" en esa obra de arte.
4 Revise con su hijo sus libros viejos. Donen los que ya no lee.	5 Lean un libro a la hora del baño.	6 Busquen ilustraciones de objetos que vuelan, como aviones, helicópteros, aves y abejas. Compárenlos.	7 Visiten el sitio Semillitas de aprendizaje en www.rif.org/kids .	8 Armen coronas con cartulinas e imaginen que su hijo es el rey, y usted, la reina.	9 Dígale a su hijo cinco razones por las cuales usted lo quiere.	10 Enséñele a cantar <i>I'm a Little Teapot</i> .
11 Disfruten la tarde acurrucados contando cuentos.	12 Ayude a que su hijo escriba una carta a un familiar que vive en otra ciudad.	13 Enséñele a decir "adiós" en otro idioma.	14 Planten un frijol lima y comenten sobre cómo va a crecer.	15 Hagan un rompecabezas. Para eso, recorten una ampliación en fotocopia de una foto de la familia.	16 Visiten la biblioteca.	17 San Patricio vivió en Irlanda. Busquen ese país en el mapa.
18 Lean juntos <i>Market Day</i> , de Lois Ehlert.	19 Enséñele a escribir la letra F mientras le habla sobre la misma.	20 ¡Llegó la primavera! Comenten sobre cómo cambian las estaciones.	21 Esta noche, deje que su hijo elija los libros para leer a la hora de acostarse.	22 Busquen un libro sobre la primavera en la biblioteca.	23 Lean <i>The Three Bears</i> , de Byron Barton.	24 Vayan a una tienda de telas. Muestre las diferentes texturas, áspera, suave, lisa, etc.
25 Su hijo escribirá las letras de su nombre en un papel	26 Lean un libro de Dr. Seuss.	27 Bailen al son de la música clásica.	28 Jueguen a <i>Where is Thumbkin?</i>	29 Comiencen el día con un libro de rimas.	30 En la acera, dibujen diferentes figuras con tiza. Comenten las figuras.	31 Pregúntele a su hijo qué quiere ser cuando sea grande y por qué.